

Como reinventar a matemática na sala de aula?

Oradores: José Manuel Cascalho e Ricardo Cunha Teixeira **Data:** 9 março **Hora:** 18:00

Resumo: É possível reinventar a matemática na sala de aula? Como? E de que forma o recurso aos processos de modelação matemática, à apropriação do percurso histórico de como ideias matemáticas foram desenvolvidas, são importantes para esse objectivo? E qual o papel do professor e dos alunos nessa tarefa de transformação?

O construtivismo na matemática tem dado muito que falar nos últimos anos em Portugal. Quando se fala na reconstrução de conhecimentos matemáticos na sala de aula, também se fala na matemática que aborda questões concretas e teme-se que este paradigma resulte numa abordagem superficial, que não se traduza na compreensão por parte dos alunos, no alcance que a linguagem matemática tem, pelo seu poder de abstracção e de deducção.

Nesta apresentação far-se-á uma discussão em torno da ideia da reinvenção da matemática na sala de aula, através de exemplos, procurando esquematizar o conceito em torno de tarefas exploratórias e de modelação matemática, bem como o papel da tecnologia nesse processo. Promover-se-á a discussão sobre as consequências que a opção por esta estratégia tem na postura do professor na sala de aula. Serão apresentadas ainda algumas atividades no *GeoGebra*.