



ROSÁCEAS

Atividades desenvolvidas com crianças
do Jardim de Infância e do 1º Ciclo do
Ensino Básico

Discentes:
Marília Silva
Raquel Barata

Docente:
Ricardo Cunha Teixeira

JARDIM DE INFÂNCIA

⦿ Participantes

- 11 crianças pertencentes à turma da Educadora Anabela, da EBS Tomás de Borba;
- Idades compreendidas entre os 3 e os 6 anos.

JARDIM DE INFÂNCIA



Figuras 1 e 2: Apresentação do conceito de rosácea e diferenciação dos dois tipos possíveis de rosáceas

JARDIM DE INFÂNCIA



Figuras 3 e 4: Construção de rosáceas
(à esquerda, rosácea com grupo de simetria C_8)

JARDIM DE INFÂNCIA



Figuras 5 e 6: Construção de rosáceas
(à direita, rosácea com grupo de simetria D_4)

JARDIM DE INFÂNCIA

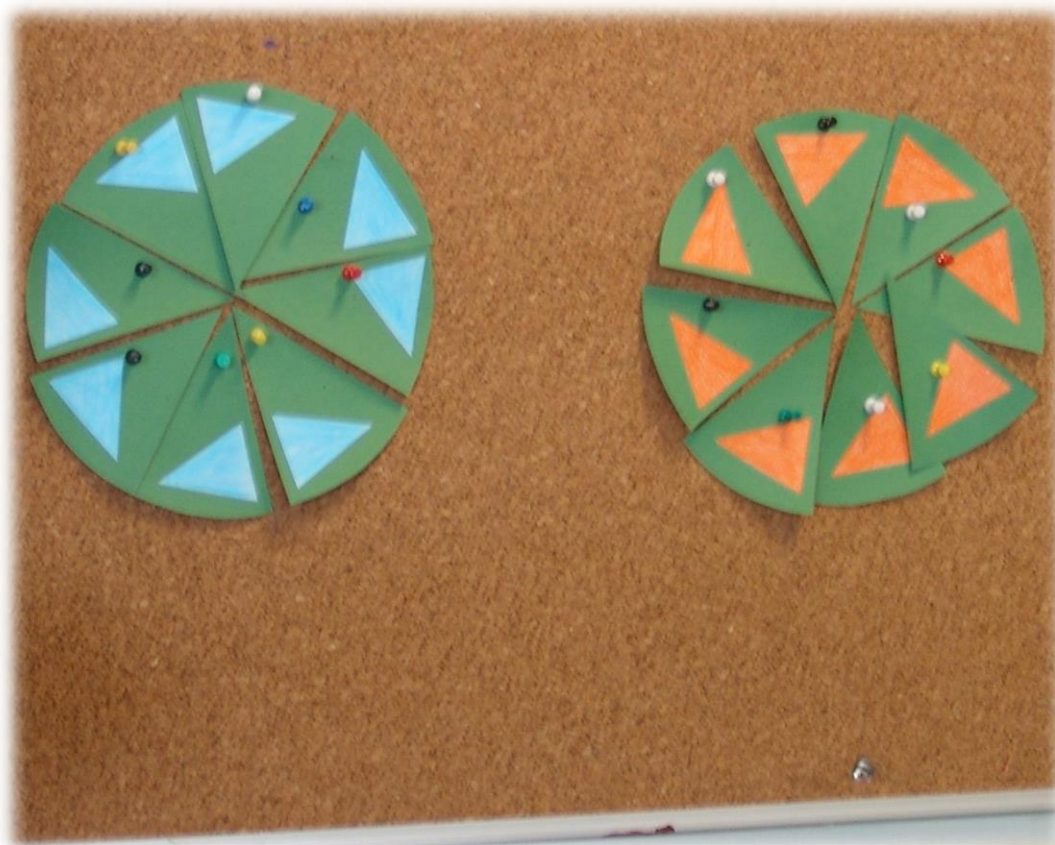


Figura 7: Rosáceas construídas pelas crianças

JARDIM DE INFÂNCIA

◎ Conclusão:

- As crianças estiveram, desde o início, muito interessadas e empenhadas na atividade;
- Demonstraram alguma dificuldade em pronunciar os termos «Diedral» e «Cíclico»;
- No que diz respeito à construção das rosáceas dos dois tipos, as crianças alcançaram os objetivos esperados, conseguindo construir os exemplos corretamente.

1º CICLO

⦿ Participantes

- 4 crianças residentes na cidade de Angra do Heroísmo;
- Idades compreendidas entre os 7 e os 10 anos.

1º CICLO



Figuras 1 e 2: Apresentação dos diferentes tipos de Rosáceas

1º CICLO



Figuras 3 e 4: Apresentação dos diferentes tipos de Rosáceas

1º CICLO



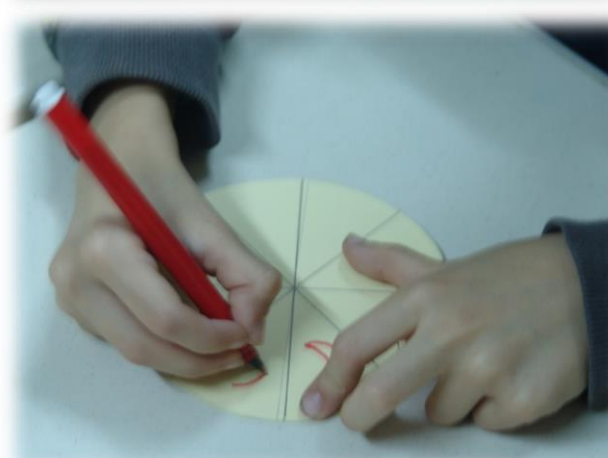
Figuras 5 e 6: Foram colocadas algumas questões para verificação dos conhecimentos adquiridos

1º CICLO



Figuras 7 e 8: As crianças começaram a construir a rosácea que lhes foi proposta

1º CICLO



Figuras 9 e 10: Construção da rosácea proposta

1º CICLO



Figura 11: Construção de novas rosáceas, dando asas à criatividade

1º CICLO



Figura 12: Rosáceas feitas pelas crianças

1º CICLO

◎ Conclusão:

- As crianças estiveram, desde o início, muito empenhadas na atividade;
- Demonstraram grande facilidade em entender o conceito de rosácea, tal como o conceito de grupo de simetria cíclico e diedral;
- Construíram, com sucesso, as rosáceas propostas e foram criativos na construção de novas rosáceas, classificando-as corretamente.